



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

### טופס סילבוס לסטודנט

המתלקה לחינוך - תשפ"ב, 2021-2022

שם הקורס: התמודדות עם טקסט אקדמי: התנסות בניתוח מאמר מדעי והבנתו

מס' קורס: 12910382

שם המרצה: גב' בר לוי

#### יעדי ההוראה:

תקציר בעברית\*  
בקורס זה יתרגלו הסטודנטים קריאת מאמר מדעי והבנתו תוך התייחסות לשאלות המחקר, השערותיו, שיטות המחקר, אופן עיבוד הנתונים והסקת המסקנות. בנוסף, יידרשו הסטודנטים לדון באופן אינטגרטיבי וביקורתי במאמרים שונים. העוסקים בנושא דומה ובהשלכות של הנושאים שנקראו לחיי היומיום.

הקורס יתקיים בזום מלבד ארבעה מפגשים.

#### פרשיות לימודים:

בסמסטר זה נעסוק במחקר עכשווי בחקר האושר והשלכות מחקר זה לחיינו.

1. סוגי מאמרים.
2. האם אנו שמים לב בעיקר לדברים רעים?
3. האם אנו יודעים לנבא איך נרגיש?
4. אשליית המיקוד.
5. בחירה.
6. נתינה ואושר – קשר מעגלי.
7. חשיבה מאגית.

#### דרישות והרכב ציון הקורס:

הגשת שלושה דו"חות קריאה

שני דו"חות קריאה ראשונים: 30% כל אחד (יחד 60%)

דו"ח קריאה מורחב מסכם 40%

סה"כ - 100%

## דגשים בעת קורונה:

אופן ההוראה בקורס - יתכנו שינויים באופן ההוראה בהתאם למצב הקורונה באותה העת ובכפוף להחלטות הממשלה, האוניברסיטה ולשיקול דעת המחלקה.

אופן הערכה בקורס - ככל שלא יתאפשר לקיים בחינות פרונטליות הן עשויות להשתנות למטלות חלופיות. עם זאת, המחלקה תשמור על הרכב הציון בקורס, כך שהמטלה החלופית שתינתן תהיה באותו משקל של המקורית.

## רשימה ביבליוגרפית:

Aknin, L. B., Van de Vondervoort, J. W., & Hamlin, J. K. (2018). Positive feelings reward and promote prosocial behavior. *Current opinion in psychology*, 20, 55-59.

Baumeister, R. F., Bratslavsky, E., Finkenauer, C., & Vohs, K. D. (2001). Bad is stronger than good. *Review of general psychology*, 5(4), 323-370.

Chernev, A., Böckenholt, U., & Goodman, J. (2015). Choice overload: A conceptual review and meta-analysis. *Journal of Consumer Psychology*, 25(2), 333-358.

Gilbert, D. T., Gill, M. J., & Wilson, T. D. (2002). The future is now: Temporal correction in affective forecasting. *Organizational behavior and human decision processes*, 88(1), 430-444.

Iyengar, S. S., & Lepper, M. R. (2000). When choice is demotivating: Can one desire too much of a good thing? *Journal of personality and social psychology*, 79(6), 995.

Kahneman, D., Krueger, A. B., Schkade, D., Schwarz, N., & Stone, A. A. (2006). Would you be happier if you were richer? A focusing illusion. *science*, 312(5782), 1908-1910.

Kogut, T. (2012). Knowing what I should, doing what I want: From selfishness to Inequity aversion in young children's sharing behavior. *Journal of Economic Psychology*, 33, 226-236.

Pavey, L., Greitemeyer, T., & Sparks, P. (2012). "I help because I want to not because you tell me to": Empathy increases autonomously motivated helping. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 38, 681-689

Risen, J. L. (2016). Believing what we do not believe: Acquiescence to superstitious beliefs and other powerful intuitions. *Psychological Review*, *123*(2), 182.

Schkade, D. A., & Kahneman, D. (1998). Does living in California make people happy? A focusing illusion in judgments of life satisfaction. *Psychological science*, *9*(5), 340-346.

Van Boven, L., Loewenstein, G., Welch, E., & Dunning, D. (2012). The illusion of courage in self-predictions: Mispredicting one's own behavior in embarrassing situations. *Journal of Behavioral Decision Making*, *25*(1), 1-12.